

TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Värme och ventilationsteknik	<i>Kurskod</i> 5EN058	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2023	<i>Start v.</i> 13
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 23 (18/5)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> -	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 83% Betyg: 3(2) 4(5) 5(12)				

<i>Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?</i> 3 labbar, 4 föreläsningar
<i>Hur är undervisningen upplagd?</i> Föreläsningar och inlämningsuppgifter
<i>För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.</i> beskriva olika ventilations- och värmesystem med avseende på uppbyggnad och funktion, Skriftlig tentamen, inlämningsuppgifter samt laborationer utföra beräkningar och dimensionering av värme- och ventilationssystem för en byggnad på ett sådant sätt att krav på god inomhusmiljö uppfylls. Skriftlig tentamen, inlämningsuppgifter samt laborationer
<i>Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivtliga betygskriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)</i> Teori (inklusive räkne del): Tentamen U/3/4/5 Labbar: G/U
<i>Samläses denna kurs med andra kurser??</i> Nej Om ja, hur många? Hur stor andel av kursen samläses?
<i>Samläser flera program denna kurs?</i> Nej Om ja, hur många?
<i>Arbetar studenterna i projektform på kursen?</i> Nej Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen: Antal projekt som varje student deltog i: Antal studenter i projektgrupp: Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)? Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper? Har studenterna uppmanats föra projektdagbok? Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?
<i>Kursens samverkan med forskning</i> Annan samverkansform, nämligen:
<i>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet</i> Annan samverkansform, nämligen

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle

Förändringsförslag från föregående kursrapport

Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

Mark Murphy

Antal övrig personal som ej föreläser

0

Antal övriga föreläsare

0

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

0 %

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

0 %

Kursvärd.

Totalt antal svarande

2

Sammanställningsdatum

230619

När genomfördes kursvärderingen?

Efter genomfört första examinationstillfälle

För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen
har behandlats/har inte behandlats/vet ej

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

LEQ Template Used

Vad skulle kunna förbättras, och varför?

Mer lärande angående mollierdiagrammen, lite kluriga att förstå och svårt att följa lösningsförslagen

I nedanstående polärtdiagram visas medelvärdet av responsen på respektive påstående med hjälp av en numeriskskala från 1 till 5 där 1 = "Stämmer inte alls" och 5 = "Stämmer precis".

Innehåll 4.5
Provande 3
Utmaning 4.5
Tillhörighet 4.5
Autonomi 4
Kamratlärande 4
Övning 4
Organisation 4.5
Kommunikation 3.5
FSR 4.5
Aktiviteter 3.5
Bedömning 5
Exempel 5
Begrepp 4.5
Feedback 3
Reflektion 4
Förkunskaper 4.5
Tempo 4.5
Variation 4
Delaktighet 4
Kollaboration 4.5
Stöd 4.5

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Mer lärande angående mollierdiagrammen

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Nej

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

makmuy03 [Mark Murphy]

Granskare student (CAS-identitet)

luad0004 [Lucas Adamsson] Automatiskt godkänd

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Marika Falk]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen